

Workshop: idégenerering i plenum

Idégenerering i plenum handler om at få ideer i fællesskab. Det er en god øvelse at starte med, fordi man kan få alle de umiddelbare ideer frem. Man kan lave øvelsen som en brainstorm, hvor enten alle elever siger en idé højt, som læreren skriver på tavlen, eller hvor de elever, som har lyst, siger deres ideer højt. Man kan også lege en lille leg, hvor man kaster en fantasibold til rundt til hinanden, og den der får den, siger sin umiddelbare idé og kaster så bolden videre. Læreren skriver alle ideer på tavlen.

Workshop: idégenerering med ordsammenspil

Idégenerering med ordsammenspil, handler om ord-associationer. Man skal bruge en masse post-its. Læreren skriver ét ord på tavlen (fx: møbel, legetøj, hjem, skole osv.). Eleverne skal nu - gerne i deres arbejdsgrupper/to og to - skiftes til at skrive et ord, de associerer med først det ord på tavlen, sidenhen det ord deres makker lige har skrevet. Der må kun stå ét ord pr. post it. Når man har 20 ord, er man færdig. Herefter skal man kategorisere sine ord, altså gruppere ordene i temaer, man selv vælger. Til sidst skal man se på, om man kan formulere 1-3 designideer på baggrund af øvelsen.

